



# «Веселая Азбука»

Составлена на основе программы М.М.Безруких

Безруких М.М

Азбука для  
подготовки  
детей к школе

**Цель** – развитие интегральных умений, способствующих восприятию буквы и её запоминанию.

## Развиваемые умения:

- Знакомство со зрительным образом буквы как символическим обозначением звука;
- «Озвучивание образа буквы»;
- Освоение правильной позы при срисовывании (написании) печатных букв;
- Освоение правильного способа держания ручки (карандаша);
- Обучение работе в плоскости листа, в строке разной величины.



Безруких М.М.

Рабочая тетрадь к  
"Азбуке".

В 4-х частях



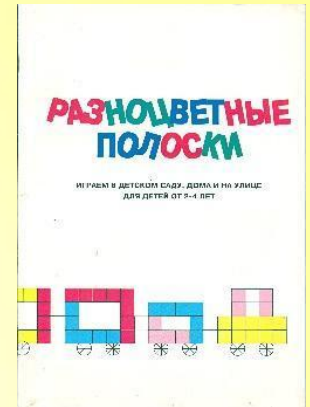
Безруких М.М

Учимся писать  
буквы





# «Азбука счёта»



Цель - развитие элементарных математических представлений.

## Развиваемые умения:

- Умение находить части от целой фигуры
- Умение дорисовывать элементы, части, детали фигур по образцу
- Умение копировать цифры соблюдая интервал
- Умение срисовывать простые геометрические фигуры, соблюдая размеры, увеличивая или уменьшая размер;
- Умение комбинировать геометрические фигуры и создавать фигуры из элементов;
- Развитие умения считать предметы и обозначать цифрами их количество;
- Развитие умения соотносить цифры с количеством предметов и находить место числа в числовом ряду;
- Развитие навыков счета в пределах 10;

При проведении занятий используются учебные пособия Л. М. Клариной — «Разноцветные полоски», палочки Кюизинера.

# Маленький исследователь

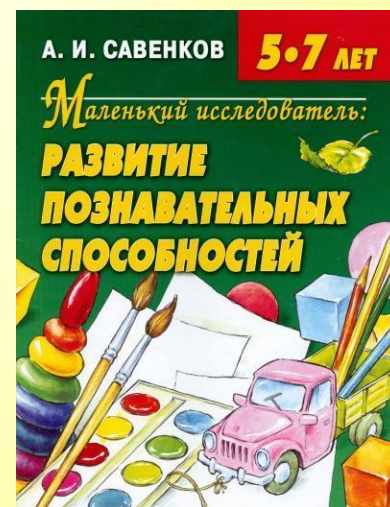
Составлена на основе программы А.И.Савенкова  
«Исследовательское обучение младших школьников»



Цель - выявление и поддержка интересов детей, развитие познавательных интересов ребенка, пропедевтика детской проектной деятельности.

## Развитие умений

- Видеть проблемы
- Задавать вопросы
- Давать определения понятиям
- Выдвигать гипотезы
- Классифицировать
- Экспериментирование
- Высказывать суждения
- Делать умозаключения





# Развитие речи

Составлена на основе программы  
М.М.Безруких

Направлена на развитие

- Лексико-грамматической стороны речи
- Свястной речи
- Слоговой структуры речи
- Фонематических процессов

# «Такая нужная игра»

авторская программа  
педагога-психолога Хижняковой Г.А.



Проводятся в игровой форме  
направлены на **развитие:**

- мелкой моторики;
- игровых умений;
- умения принимать правила;
- умения слушать, слышать и выполнять инструкции;
- умение работать в парах, в малых группах (по 3-4 человека).



# «Развивающие игры»

составлена на по материалам книги  
Б.П.Никитина «Интеллектуальные игры»



Цель – стимулировать развитие творческих и интеллектуальных способностей детей

Развиваются умения:

- работать по образцу;
- анализировать и обобщать;
- выделять главное.

